



## 10 Ideen die Welt zu verbessern: 10 BNE-Lernprojekte

### Kurzbeschreibung und Bezug zum Lehrplan 21

BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) ist ein zentraler, übergeordneter Bildungsinhalt des Lehrplan 21 für die Sekundarstufe. Die vorliegenden 10 BNE-Lernprojekte «10 Ideen die Welt zu verbessern» eignen sich für den interdisziplinären Projektunterricht in der Sekundarstufe I und II. Sie basieren auf den diesbezüglichen Lehrplaninhalten und auf den methodisch-didaktischen Prinzipien des kooperativen und selbstgesteuerten Lernens. Das Hauptziel dieser BNE-Projektanregungen ist die Sensibilisierung der Jugendlichen für nachhaltigen Konsum und für ethisch-soziales Handeln sowie ihre Kompetenzbildung in einem Spektrum an Nachhaltigkeitsthemen in ihrer Lebenswelt.

### Bezug zur Gemeinwohl-Ökonomie

Es ist wichtig, dass Jugendliche in der Schule über soziale und ökologische Nachhaltigkeit lernen, weil sie die nächste Generation sind, die sich mit den globalen Herausforderungen auseinandersetzen müssen. Die Schule bietet einen idealen Rahmen, um Wissen und Bewusstsein zu vermitteln und praktische Fähigkeiten zu erwerben, die den Schüler:innen helfen, nachhaltiger zu leben und zu handeln.

Die Gemeinwohl-Ökonomie setzt sich dafür ein, dass Unternehmen und Organisationen die Werte der Nachhaltigkeit und Gemeinwohlorientierung in ihren Geschäftspraktiken integrieren. Durch die Vermittlung dieser Werte in der Schule können Jugendliche dazu ermutigt werden, sich später im Berufsleben dafür einzusetzen, dass diese Werte auch in der Wirtschaft und Gesellschaft umgesetzt werden. Auf diese Weise können wir gemeinsam eine nachhaltige und gerechte Zukunft gestalten.

## Bildungsstufe

Sekundarstufe I - 7.-9. Klasse und Sekundarstufe II

## Umfang/Format

Die vorliegenden 10 BNE-Lernprojekte «10 Ideen die Welt zu verbessern» sind für den mehrwöchigen, fächerübergreifenden Einsatz als in der Sekundarstufe I/II vorgesehen. Insbesondere eignen sich diese vielfältigen BNE-Projekte auch für den Einsatz in einer Schulprojektwoche (Nachhaltigkeitswoche) oder für das Thema Nachhaltigkeit als übergeordnetes Schuljahresthema.

## Themen

- Clean Up Day durchführen
- Fahrrad Festival organisieren
- Food Festival organisieren
- Klimawandel Gruppenprojekt
- Repair Café organisieren
- Schulfilmfestival organisieren
- Schulhausflohmarkt organisieren
- Schulhausgarten anlegen
- Upcycling Workshop
- Zero Waste Challenge

## Übergeordnete BNE-Zielkompetenzen des Lehrplan 21

- Die Schüler:innen können der Natur, den anderen und sich selber gegenüber verantwortungsbewusst handeln.
- Die Schüler:innen können die aktuelle Situation in die Klimaentwicklung einordnen sowie Beiträge zur Begrenzung des Klimawandels in der Zukunft formulieren.
- Die Schüler:innen können Folgen des Konsums analysieren.
- Die Schüler:innen können Weltansichten und Werthaltungen reflektieren.
- Die Schüler:innen reflektieren das eigene Verhalten im Hinblick auf einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen.
- Die Schüler:innen kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen.
- Die Schüler:innen können Einfluss auf die Gestaltung des Konsumalltages erkennen.
- Die Schüler:innen können kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen finden.

## Ablauf in Bausteinen: 10 Ideen die Welt zu verbessern - 10 BNE-Lernprojekte

Die Schüler:innen arbeiten - im Rahmen einer Schulprojektwoche oder im Rahmen des Schuljahresthemas Nachhaltigkeit - in Teams an einer oder mehreren Projektaufgaben (z.B. Schulflohmart organisieren, Clean Up Day durchführen etc.). Die Projektaufgaben sind als Gruppenarbeit vorgesehen und die Lehrperson oder das Lehrerteam des Schulhauses kann mit den Schüler:innen wahlweise eine oder mehrere dieser Projektaufgaben bearbeiten. Der Start ins Projekt erfolgt gemeinsam mit einem/einer Bildungsreferent:innen der Gemeinwohl-Ökonomie. Wahlweise kann der/die Bildungsreferent:in das gesamte Projekt von Anfang bis Ende begleiten.

Die folgenden 10 Lernprojekt-Aufgaben Nachhaltigkeit stehen zur Verfügung:

- Clean Up Day durchführen
- Fahrrad Festival organisieren
- Food Festival organisieren
- Klimawandel Gruppenprojekt
- Repair Café organisieren
- Schulfilmfestival organisieren
- Schulhausflohmart organisieren
- Schulhausgarten anlegen
- Upcycling Workshop
- Zero Waste Challenge

1.Einstieg: Ein:e Bildungsreferent:in der Gemeinwohl-Ökonomie klärt gemeinsam mit der/den Lehrperson:en ab, welche/s BNE-Projekt gemeinsam mit der Klasse oder dem ganzen Schulhaus durchgeführt werden soll (Zeitraumen, Rahmenbedingungen etc.). Der/die Bildungsreferent:in führt den Projekteinstieg durch.

2.Hauptteil: Wahlweise wird die Planung und Durchführung des jeweiligen BNE-Projekts gemeinsam mit dem/der Bildungsreferent:in durchgeführt oder durch die Lehrperson oder das Schulhausteam.

3.Abschluss: Der/die Bildungsreferent:in kommt zum Projektabschluss dazu, zur abschliessenden Diskussionsrunde und Evaluation des BNE-Projekts.

Kosten individuell

«Sei du selbst die Veränderung, die du dir für diese Welt wünschst. » Mahatma Ghandi

Kontakt:

[bildung@gwoe.ch](mailto:bildung@gwoe.ch)

<http://gwoe.ch/bildungsangebot>

Spendenangaben:

Konto: Stiftung Freie Gemeinschaftsbank, Basel IBAN: CH26 0839 2000 0282 2031 5

Zahlungsbetreff: Fond Gemeinwohl-Ökonomie Schweiz / Bildung