



Future Care – für Lehrer:innen

Kurzbeschreibung

Lehrer:innen können mit dem Format «Future Care» den Schüler:innen die GWÖ näher bringen. Diese setzen sich während einem halben Jahr monatlich in halbtägigen Bildungsblöcken mit den fünf Werten der GWÖ (Menschenwürde, Ökologische Nachhaltigkeit, Soziale Gerechtigkeit, Solidarität und Demokratie) auseinander und definieren für jeden Wert Aktionen im persönlichen Alltag und reflektieren ihre Umsetzung.

Zielkompetenzen

- Die Jugendlichen kennen die GWÖ Schweiz sowie ihr Ziel, sich für eine Wirtschaftsordnung zum Wohl von Mensch und Umwelt zu engagieren.
- Die Jugendlichen kennen die fünf Werte der GWÖ und setzen sich mit diesen aufgrund von vorgegebenen Fragestellungen und eigenen Recherchen auseinander.
- Die Jugendlichen definieren für sich zu jedem Wert Aktionen zur Umsetzung in ihrem Alltag und reflektieren die konkreten Umsetzungsschritte.
- Die Jugendlichen lernen, dass jedes Individuum einen Beitrag zu einem guten Leben für alle beitragen können.

Bildungsstufe/ Lehrplanbezug

Jugendliche im Alter von 15 bis 20 Jahren - Sekundarstufe 2.

BNE - Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Format Lehrpersonen-Weiterbildung

1 Tag Einführung und Online-Coaching à 2 Stunden bei erster Durchführung in Bildungsorganisation

Grundlagen des Gemeinwohl kennen, die Gemeinwohl-Ökonomie konkret verstehen, Future Care kennenlernen und im Unterricht einsetzen können, den BNE-Prozess in der Klasse begleiten

Umfang Future Care und Themen

Die Inhalte des Formates „Futura Care“ gliedern sich in 7 halbtägige Bildungsblöcke:

1. Einführung in die Gemeinwohl-Ökonomie (Werte und Ziele)
2. Menschenwürde
3. Ökologische Nachhaltigkeit
4. Soziale Gerechtigkeit
5. Solidarität
6. Demokratie
7. Abschluss

welche monatlich stattfinden.

Vor jedem Bildungsblock zu den einzelnen Werten (Nr. 2 bis 6) erhalten die Schüler:innen spezifische Vorbereitungsaufgaben und Fragestellungen zum jeweiligen Wert als Einstimmung. Jeder Bildungsblock zu einem der Werte beginnt mit theoretischen Inputs und Fragestellung durch die Lehrperson. Danach tauschen sich die Jugendlichen zum Wert aus und jede / jeder definiert eine konkrete persönliche Umsetzungsmassnahme für den Alltag.

Mit dem Bildungsblock zum Wert Nr. 3 wird mit einer Reflexion zur Umsetzung der persönlichen Aktionen gestartet. Danach wird der neue Wert wie oben beschrieben behandelt.

Im Bildungsblock Nr. 7 Abschluss wird der gesamte Prozess reflektiert und weiterführende Schlussfolgerungen erarbeitet. Ein weiterer Punkt im Abschluss Bildungsblock ist das Feiern und Freuen über das Erreichte.

Ablauf in Bausteinen

Für jeden Bildungsblock und für die individuelle Vorbereitungen und Fragestellungen an die Schüler:innen stehen die Inhalte und Arbeitsblätter zur Verfügung.

«Wir sind nur so stark, wie wir vereint sind und so schwach, wie wir getrennt sind» –

Harry Potter

Kontakt

Projektmitarbeiter/innen Bildung und Autor/innen der Lernlandschaft Nachhaltigkeit:

Andreas Bachofner – 079 436 18 07 – andreas@bachofner.ch

Roman Niedermann - 079 285 80 46 - roman.niedermann@gmx.ch

<http://gwoe.ch/bildungsangebot>